

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Δ΄ΤΑΞΗΣ

Όνομα: _____

Τάξη

1. Κάνε τις διαιρέσεις. Πρόσεξε, κάποιες αφήνουν υπόλοιπο.

$$\begin{array}{r|l} 537 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 256 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 308 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 524 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 804 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 137 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 428 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 628 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 356 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 879 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 543 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 277 & 7 \\ \hline \end{array}$$

2.Κάνε τους πολλαπλασιασμούς

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

3.Σκέψου και βρες

α) Πόσο πιο μικρό είναι το γινόμενο 35×18 από το γινόμενο 35×19 ;

δ) Πόσο υπόλοιπο αφήνει η διαίρεση $454 \div 9$;

ζ) Πόσο πιο μικρό είναι το γινόμενο 44×18 από το γινόμενο 46×18 ;

η) Πόσο υπόλοιπο αφήνει η διαίρεση $766 \div 5$;

4. Λύσε τα προβλήματα

Α. Ένα κιβώτιο κεράσια έχει 18Kg. Αν το κάθε κιλό πωλείται €7, πόσα χρήματα θα πάρω αν πουλήσω ολόκληρο το κιβώτιο;

Β. Ένα αυτοκίνητο ταξίδεψε από Αθήνα για Αλεξανδρούπολη σε 8 ώρες. Αν η απόσταση είναι 656 Km , πόσα ήταν η μέση ταχύτητα ανά ώρα;

Γ. Στην τάξη της Μαρίας υπάρχουν 15 αγόρια και 9 κορίτσια. Ο δάσκαλος μαζεύει τα χρήματα για τον Σύνδεσμο Γονέων . Το κάθε παιδί έφερε €20 . Πόσα χρήματα μάζεψε ο δάσκαλος τους;

Δ. Η Ναυσικά βοηθά τη δασκάλα να τακτοποιήσουν τους κύβους στην αποθήκη μαθηματικών βάζοντάς τους σε θήκες. Σε κάθε θήκη μπαίνουν 9 κύβοι. Αν γέμισαν 134 θήκες και περίσσεψαν και 4 κύβοι, πόσοι ήταν όλοι οι κύβοι;

Ε. Ο κ. Μηνάς θέλει να κόψει ένα μακρύ δοκάρι που έχει μήκος 652 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Πόσα εκατοστά πρέπει να κόψει το κάθε κομμάτι;

Στ. Ο διευθυντής ενός σχολείου κάνει τις παραγγελίες για τα βιβλία και τετράδια της επόμενης σχολικής χρονιάς. Για κάθε μαθητή αναλογούν 6 μονόγραμμα τετράδια. Αν το σχολείο του έχει 316 μαθητές, πόσα μονόγραμμα τετράδια πρέπει να παραγγείλει;

Ζ. Ένας χτίστης χτίζει περίπου 96 τούβλα σε μια ώρα. Για να χτιστεί μια αίθουσα χρειάστηκε να δουλέψουν τέσσερις χτίστες από 8 ώρες ο καθένας. Πόσα τούβλα χρησιμοποιήθηκαν για να χτιστεί αυτή η αίθουσα;

Η. Μια βρύση γεμίζει μια μεγάλη δεξαμενή με νερό που χωρεί 340 κυβικά μέτρα. Αν η βρύση τοποθετεί 7 κυβικά μέτρα κάθε μέρα, σε πόσες μέρες θα γεμίσει η δεξαμενή;

Θ. Μετρούμε τα μολύβια που στάλθηκαν στο σχολείο μας από τις αποθήκες του κράτους. Έχει 219 κουτιά με 9 μολύβια στο καθένα και ακόμα 30 εκτός κουτιού. Πόσα είναι όλα τα μολύβια;

Ι. Ο κ. Σταμάτης έχει ίντερνετ καφέ. Παράγγειλε 9 υπολογιστές. Πλήρωσε προκαταβολικά €2030 και τα υπόλοιπα σε 5 δόσεις των €800 . Πόσα στοιχίζει ο κάθε υπολογιστής;

ΙΑ. Η κ. Δέσπω δουλεύει σε μια υπεραγορά. Σήμερα τοποθετεί κονσέρβες στα ράφια. Άνοιξε 35 κιβώτια που το καθένα έχει 6 κονσέρβες. Θέλει να τις τοποθετήσει σε 5 ράφια. Πόσες κονσέρβες πρέπει να βάλει σε κάθε ράφι για να έχουν τον ίδιο αριθμό κονσέρβων;

ΙΒ. Τα παιδιά των Δ' και Ε' τάξεων θα χωριστούν σε 4 ομάδες για να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα στο Μουσείο. Η Δ'1 έχει 22 μαθητές, η Δ'2 20, η Δ'3 24, η Ε'1 19 και η Ε'2 21. Πόσους μαθητές θα έχει η κάθε ομάδα; (μπορεί να μην έχουν τον ίδιο αριθμό αλλά να είναι δίκαιος ο διαμοιρασμός)