

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Δ΄

ΟΝΟΜΑ: _____ ΗΜΕΡΑ: _____

1. Να χωρίσετε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις και να γράψετε δίπλα αν είναι δισύλλαβες, τρισύλλαβες ή πολυσύλλαβες:

Πορτοκάλι →
αγάπη →
αθλητής →
ειδήσεις →
βιβλιοπωλείο →
σχολείο →

2. Να γράψετε στον αντίθετο αριθμό τις παρακάτω προτάσεις:

Η μητέρα χαμογελά. _____
Ο μαθητής διαβάζει. _____
Τα αυτοκίνητα τρέχουν. _____
Η στιγμή της απόφασης. _____
Οι καρέκλες έσπασαν. _____

3. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

(δωμάτιο, άνθρωπος, εφημερίδα, Ελένη, άσκηση, βλάβη, κάτοικος)

Έδωσα _____ στον πατέρα μου.
Τα προβλήματα _____ είναι αρκετά.
_____ του χωριού ήταν φιλόξενοι.
Το χρώμα _____ μου είναι υπέροχο.
Ο δάσκαλος ελέγχει _____ των μαθητών.
Η επιδιόρθωση _____ ήταν αναγκαία.

4. Να κλίνετε σε όλα τα πρόσωπα το παρακάτω δικαίωμα των παιδιών:

Εγώ έχω δικαίωμα να μορφώνομαι.

Εσύ.....

Κάθε παιδί.....

Εμείς.....

Εσείς.....

Όλα τα παιδιά.....

5. Να συμπληρώσετε Χ, όπου πρέπει όπως το παράδειγμα:

<u>Ρήματα</u>	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μελ. Στιγμ.</u>	<u>Μελ. Εξακολ.</u>
τρέχω	Χ				
θα τρέξω					
μάζεψα					
θα μιλώ					
πηδούσα					
πεινώ					

6. Να μεταφέρετε τα ρήματα, που δίνονται στον ενεστώτα, στους υπόλοιπους χρόνους.

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Μέλλοντας Στιγμιαίος
συγυρίζω			Θα συγυρίσω
απαντάς			
ξαπλώνουμε			
Χορεύουμε			

7. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων:

Λατρεύ___ το νησί του πατέρα μου. Κάθε καλοκαίρι πηγαίνουμ___ εκεί όλη η οικογένεια. Ξέρετ___ γιατί το αγαπ___; Γιατί όταν πάω εκεί, βρίσκομ___ κοντά στη θάλασσα και χαίρομ___ την κάθε στιγμή. Κάθε μέρα σηκώνομ___, πλένομ___, πίν___ το γάλα μου, φορά___ το μαγιό μου και κατεβαίν___ στην παραλία. Κάθομ___ στην αμμουδιά παρέα με τους φίλους μου και βλέπουμ___ τα καράβια. Οι φίλοι μου κι εγώ περνάμ___ αξέχαστες στιγμές κοντά στη θάλασσα

8.. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τα κατάλληλα ρήματα που παράγονται από τις αντίστοιχες λέξεις της παρένθεσης.

- ❖ Τα σκουπίδια που μπορούμε πρέπει να τα (ανακύκλωση).
- ❖ Οι μαθητές (ταξίδι) προς την Πάφο.
- ❖ Η θάλασσα (μόλυνση) από την πετρελαιοκηλίδα.
- ❖ Οι βροχοσταλίδες (έτοιμος) για στάση διαμαρτυρίας.
- ❖ Η ανακύκλωση (βοηθός) στην προστασία του περιβάλλοντος.
- ❖ Μαρία, δε με τα βαριά ρούχα που φοράς; (ζεσταίνομαι)
- ❖ Στην εργασία του ο πατέρας μου καλά. (πληρώνομαι)

9. Να σημειώσετε με X τι μέρος του λόγου, τι γένος, σε ποια πτώση και σε ποιον αριθμό είναι καθεμιά από τις λέξεις:

λέξη	ουσιαστικό	επίθετο	Αρσενικό	Θηλυκό	ουδέτερο	ονομαστική	γενική	αιτιατική	κλητική	ενικός	Πληθυντικός
Την κίτρινη											
Η γυμναστική											
δά σκαλε											
Το μαθητή											
Τους καλούς											

10. Να βρείτε από το κείμενο και να γράψετε:

Αποφασίζω να πάω μια μακρινή βόλτα στην παραλία. Σκέφτομαι όμως και τον καλό μου φίλο, γι' αυτό πηγαίνω στο σπίτι του. Χτυπώ το κουδούνι, μα κανείς δεν ανοίγει. Έτσι, πηγαίνω μόνος μου στην αγαπημένη μου θάλασσα. Περπατώ στη χρυσή αμμουδιά χαζεύοντας τις μικρές βαρκούλες που χορεύουν στο απαλό κυματάκι. Ένας ψαράς κάθεται στη βάρκα του και επιδιορθώνει τα δίκτυα. Ρίχνω πετραδάκια στη θάλασσα και σιγοτραγουδώ. Νιώθω ήρεμος και πολύ χαρούμενος.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	άρθρα
			τον

11. Να συμπληρώσετε με τα ρήματα των παρενθέσεων βάζοντας τα στον κατάλληλο χρόνο:

Την περασμένη βδομάδα τα παιδιά της Γ' τάξης (πηγαίνω) _____ στο Αρχαιολογικό μουσείο. Εκεί (βλέπω) _____ διάφορα αγάλματα και αγγεία και (κάνω) _____ κάποιες εργασίες σχετικές με το χαλκό. Η ώρα 11:00 (επιστρέφω) _____ στο σχολείο.

Σε λίγες μέρες (πηγαίνω) _____ (παρακολουθώ) _____ μια θεατρική παράσταση. Πρέπει (φέρνω) _____ από €2.

