

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Δ΄

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡ: \_\_\_\_\_

1. Να χωρίσετε σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις και να γράψετε δίπλα αν είναι δισύλλαβες, τρισύλλαβες ή πολυσύλλαβες:

Πορτοκάλι → πορ-το-κά-λι  
αγάπη → α-γά-πη  
αθλητής → αθ-λη-τής  
ειδήσεις → ει-δή-σεις  
βιβλιοπωλείο → βι-βλι-ο-πω-λεί-ο  
σχολείο → σχο-λεί-ο

2. Να γράψετε στον αντίθετο αριθμό τις παρακάτω προτάσεις:

Η μητέρα χαμογελά.      Οι μητέρες χαμογελούν  
Ο μαθητής διαβάζει.      Οι μαθητές διαβάζουν  
Τα αυτοκίνητα τρέχουν.      Το αυτοκίνητο τρέχει  
Η στιγμή της απόφασης.      Οι στιγμές των αποφάσεων  
Οι καρέκλες έσπασαν.      Η καρέκλα έσπασε

3. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση:

(δωμάτιο, άνθρωπος, εφημερίδα, Ελένη, άσκηση, βλάβη, κάτοικος)

Έδωσα την εφημερίδα στον πατέρα μου.  
Τα προβλήματα είναι αρκετά.  
Οι κάτοικοι του χωριού ήταν φιλόξενοι.  
Το χρώμα του δωματίου μου είναι υπέροχο.  
Ο δάσκαλος ελέγχει τις ασκήσεις των μαθητών.  
Η επιδιόρθωση της βλάβης ήταν αναγκαία.

4. Να κλίνετε σε όλα τα πρόσωπα το παρακάτω δικαίωμα των παιδιών:

Εγώ έχω δικαίωμα να μορφώνομαι.

Εσύ έχεις δικαίωμα να μορφώνεσαι.

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να μορφώνεται.

Εμείς έχουμε δικαίωμα να μορφωνόμαστε.

Εσείς έχετε δικαίωμα να μορφώνεστε.

Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να μορφώνονται.

5. Να συμπληρώσετε Χ, όπου πρέπει όπως το παράδειγμα:

<u>Ρήματα</u>	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Παρατατικός</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Μελ. Στιγμ.</u>	<u>Μελ. Εξακολ.</u>
τρέχω	Χ				
θα τρέξω				Χ	
μάζεψα			Χ		
θα μιλώ					Χ
πηδούσα		Χ			
πεινώ	Χ				

6. Να μεταφέρετε τα ρήματα, που δίνονται στον ενεστώτα, στους υπόλοιπους χρόνους.

Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Μέλλοντας Στιγμιαίος
συγυρίζω	συγύρισα	συγύριζα	Θα συγυρίσω
απαντάς	απάντησες	απαντούσες	Θα απαντήσεις
ξαπλώνουμε	ξαπλώσαμε	ξαπλώναμε	Θα ξαπλώσουμε
Χορεύουμε	χορέψαμε	χορεύαμε	Θα χορέψουμε

7. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις των ρημάτων:

Λατρεύω το νησί του πατέρα μου. Κάθε καλοκαίρι πηγαίνουμε εκεί όλη η οικογένεια. Ξέρετε γιατί το αγαπώ; Γιατί όταν πάω εκεί, βρίσκομαι κοντά στη θάλασσα και χαίρομαι την κάθε στιγμή. Κάθε μέρα σηκώνομαι, πλένομαι, πίνω το γάλα μου, φοράω το μαγιό μου και κατεβαίνω στην παραλία. Κάθομαι στην αμμουδιά παρέα με τους φίλους μου και βλέπουμε τα καράβια. Οι φίλοι μου κι εγώ περνάμε αξέχαστες στιγμές κοντά στη θάλασσα

8.. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις με τα κατάλληλα ρήματα που παράγονται από τις αντίστοιχες λέξεις της παρένθεσης.

- ❖ Τα σκουπίδια που μπορούμε πρέπει να τα ανακυκλώνουμε (ανακύκλωση).
- ❖ Οι μαθητές ταξιδεύουν (ταξίδι) προς την Πάφο.
- ❖ Η θάλασσα μολύνεται (μόλυνση) από την πετρελαιοκηλίδα.
- ❖ Οι βροχοσταλίδες ετοιμάζονται (έτοιμος) για στάση διαμαρτυρίας.
- ❖ Η ανακύκλωση βοηθάει (βοηθός) στην προστασία του περιβάλλοντος.
- ❖ Μαρία, δε ζεσταίνεσαι με τα βαριά ρούχα που φοράς; (ζεσταίνομαι)
- ❖ Στην εργασία του ο πατέρας μου πληρώνεται καλά. (πληρώνομαι)

9. Να σημειώσετε με X τι μέρος του λόγου, τι γένος, σε ποια πτώση και σε ποιον αριθμό είναι καθεμιά από τις λέξεις:

λέξη	ουσιαστικό	επίθετο	Αρσενικό	Θηλυκό	ουδέτερο	ονομαστική	γενική	αιτιατική	κλητική	ενικός	Πληθυντικός.
Την κίτρινη		X		X				X		X	
Η γυμναστική	X			X		X				X	
δάσκαλε	X		X						X	X	
Το μαθητή	X		X					X		X	
Τους καλούς		X	X					X			X
Των βουνών	X				X		X				X

10. Να βρείτε από το κείμενο και να γράψετε:

Αποφασίζω να πάω μια μακρινή βόλτα στην παραλία. Σκέφτομαι όμως και τον καλό μου φίλο, γι' αυτό πηγαίνω στο σπίτι του. Χτυπώ το κουδούνι, μα κανείς δεν ανοίγει. Έτσι, πηγαίνω μόνος μου στην αγαπημένη μου θάλασσα. Περπατώ στη χρυσή αμμουδιά χαζεύοντας τις μικρές βαρκούλες που χορεύουν στο απαλό κυματάκι. Ένας ψαράς κάθεται στη βάρκα του και επιδιορθώνει τα δίκτυα. Ρίχνω πετραδάκια στη θάλασσα και σιγοτραγουδώ. Νιώθω ήρεμος και πολύ χαρούμενος.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	άρθρα
βόλτα	αποφασίζω	μακρινή	τον
παραλία	σκέφτομαι	καλό	στο
φίλο	πηγαίνω	χρυσή	στη
σπίτι	χτυπώ	μικρές	τις
κουδούνι	περπατώ	ήρεμος	τα

11. Να συμπληρώσετε με τα ρήματα των παρενθέσεων βάζοντας τα στον κατάλληλο χρόνο:

Την περασμένη βδομάδα τα παιδιά της Γ΄ τάξης (πηγαίνω) πήγαν στο Αρχαιολογικό μουσείο. Εκεί (βλέπω) είδαν διάφορα αγάλματα και αγγεία και (κάνω) έκαναν κάποιες εργασίες σχετικές με το χαλκό. Η ώρα 11:00 (επιστρέφω) επέστρεψαν στο σχολείο.

Σε λίγες μέρες (πηγαίνω) θα πάμε να παρακολουθήσουμε μια θεατρική παράσταση.

Πρέπει (φέρνω) να φέρουμε από €2.

