

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4^η ΕΝΟΤΗΤΑ

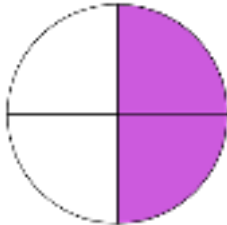
Κεφ.25 Ισοδύναμα κλάσματα

1. Βρίσκω τα κλάσματα. Έπειτα βάζω το σύμβολο της ισότητας (=) μόνο στα ζεύγη κλασμάτων που είναι ισοδύναμα.

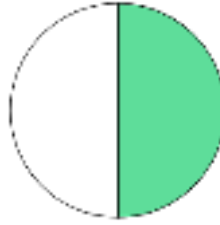


$$\frac{1}{2}$$

=



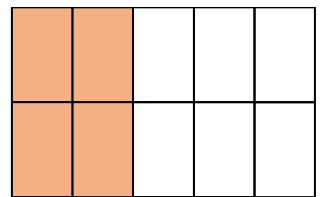
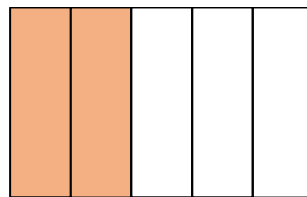
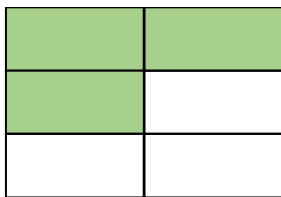
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



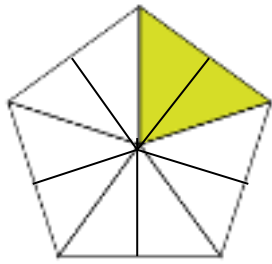
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

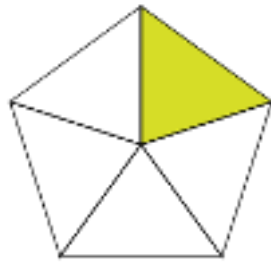
=

$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$

=



$$\frac{1}{5}$$

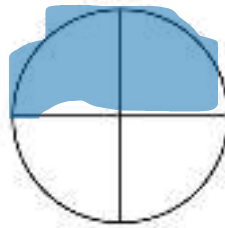
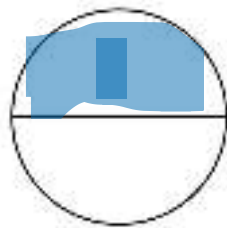


Ισοδύναμα λέγονται
τα κλάσματα που
εκφράζουν την ίδια
ποσότητα.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΟΥΤΖΟΥΡΗ | <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

2. Δημιουργώ ισοδύναμα κλάσματα ζωγραφίζοντας τα αντίστοιχα μέρη των

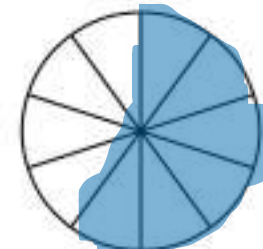
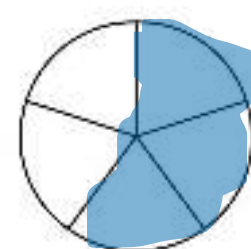
3
4



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

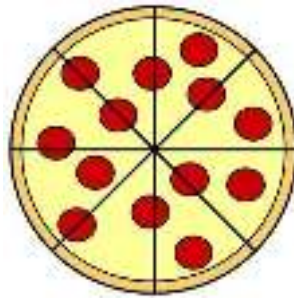


$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

σχημάτων. Έπειτα γράφω δίπλα τα ισοδύναμα κλάσματα.

3. Ο Δημήτρης και ο Παναγιώτης παραγγέλνουν πίτσα στο σπίτι. Η πίτσα είναι χωρισμένη σε 8 κομμάτια.

Δημήτρης



Παναγιώτης

Ο Δημήτρης τρώει το $\frac{1}{2}$ της πίτσας. Πόσα κομμάτια έφαγε; 4

Ο Παναγιώτης τρώει τα $\frac{4}{8}$ της πίτσας. Πόσα κομμάτια έφαγε; 4

Ποιος έφαγε περισσότερα κομμάτια; Εφαγαν και οι δύο την ίδια ποσότητα.