

ΟΝΟΜΑ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Τα απίθανα μολύβια

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στο σπίτι και στη γειτονιά



1. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν και βάζω τόνο όπου χρειάζεται.

Αγαπητό μου _η_μερολόγι_ο_,

Πριν από μερικές εβδομάδες μετακομ_ί_σαμ_ε_ σε κ_αι_νούρια γ_ει_τονιά. Οι γ_ει_τονες μας _εί_ν_αι_ καλ_οί_ και ευγενικ_οί_ άνθρ_ω_π_οι_. Το διαμέρ_ι_σμά μας _εί_ν_αι_ άνετο και έχει και χώρο για π_αι_χνίδ_ι_.

Στο γ_ει_τονικό σπít_ι_ μέν_ει_ μια κυρία με άσπρα μα_λλ_ιά και ευγενικ_ό_ πρ_ό_σ_ω_π_ο_. Σκέφτομ_αι_ την Κ_υ_ριακ_ή_ να την επισκεφτ_ώ_. Λες να έχει ε_γγ_όνια για να παίζουμε; Σήμερα τακτοποίησα τη συ_λλ_ογή μου από κάρτες είδα τ_η_λεόραση και σ_υ_ζή_τησα με τους γονείς μου. Δε σου κρ_ύ_βω πως φοβάμ_αι_ και χρειάζομ_αι_ χρόνο για να προσαρμοστ_ώ_. Την Τρ_ί_τ_η_ με την οικογέν_ει_ά μου θα πάμε στον φίλ_ο_ μου το Μίκη. Ακόμα γελ_ώ_ με τα αστεία που κάναμε!

2. Ξαναγράψω τις παρακάτω λέξεις και βάζω κεφαλαίο το πρώτο γράμμα όπου χρειάζεται.

πίσω, Ελλάδα, νίκος, πόρτα, παναγιώτης, χίος, αργυρώ, πράσινο,
δευτέρα, νοέμβριος, φθινόπωρο, ξεχνώ

πίσω, Ελλάδα, Νίκος, πόρτα, Παναγιώτης, Χίος, Αργυρώ, πράσινο, Δευτέρα, Νοέμβριος,
φθινόπωρο, ξεχνώ.

3. Γράφω τις φράσεις βάζοντας τη δεύτερη λέξη στη γενική πτώση στον αριθμό που βρίσκεται.

το χρώμα - το σπίτι : ___Το χρώμα του σπιτιού. ___

η συλλογή - ο παππούς : ___Η συλλογή του παππού. ___

τα τετράδια - τα παιδιά : ___Τα τετράδια των παιδιών. ___

τα παράθυρα - τα σπίτια : ___Τα παράθυρα των σπιτιών. ___

4. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων με -μαι και -ε στις παρακάτω προτάσεις.

Εγώ πλένομ_αι_ και χτενίζομ_αι_ πριν φύγω για το σχολείο.

Εμείς γράφουμ_ε_ και διαβάζουμ_ε_ στο γραφείο μας.

Εσείς σκουπίζετ_ε_ και καθαρίζετ_ε_ το δωμάτιό σας.

Το καλοκαίρι δροσίζομ_αι_ με κρύο νερό.



5. Με τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων κάνω σύνθετες λέξεις.



- χαζός - γελώ χαζογελώ
- μικρός - πράγματα μικροπράγματα
- πλούσιος - παιδί πλουσιόπαιδο
- κρυφός - ακούω κρυφακούω
- σιγά - τραγουδώ σιγοτραγουδώ
- μακρύς - στενός μακρόστενος

ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΟΥΤΖΟΥΡΗ | <https://teachergeorgiasclass.weebly.com/>

6. Συλλαβίζω τις παρακάτω λέξεις.

- γράμματα: γράμ-μα-τα
- θάλασσα: θά-λασ-σα
- άμμος: άμ-μος
- συλλογή: συλ-λο-γή

7. Κλίνω τα παρακάτω ρήματα.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ			
τρέχω	χτενίζομαι	έχω	είμαι
τρέχεις	χτενίζεσαι	έχεις	είσαι
τρέχει	χτενίζεται	έχει	είναι
τρέχουμε	χτενιζόμαστε	έχουμε	είμαστε
τρέχετε	χτενίζεστε	έχετε	είστε
τρέχουν	χτενίζονται	έχουν	είναι

8. Γράφω δίπλα σε κάθε επίθετο το αντίθετό του.

χρήσιμος ☞ __άχρηστος__
πρώτος ☞ __τελευταίος__
προσεκτικός ☞ __απρόσεκτος__
αληθινός ☞ __ψεύτικος__
ακριβός ☞ __φτηνός__
άσχημος ☞ __όμορφος__



9. Ξεχωρίζω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω στις στήλες που ταιριάζουν.

(πεύκο, ψηλός, γεράκι, όμορφη, γειτονιά, δρόμος, λευκό, δυνατός)

Ουσιαστικά	Επίθετα
Πεύκο	ψηλός
γεράκι	όμορφη
γειτονιά	λευκό
δρόμος	δυνατός

10. Τα επίθετα που συμπλήρωσα στην παραπάνω άσκηση τα γράφω στα τρία γένη.

Αρσενικό

Θηλυκό

Ουδέτερο

__ψηλός__

__ψηλή__

__ψηλό__

__όμορφος__

__όμορφη__

__όμορφο__

__λευκός__

__λευκή__

__λευκό__

__δυνατός__

__δυνατή__

__δυνατό__