

Πηγή: Πρώτο κουδούνι

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ

Βρίσκω το γινόμενο.

$3 \times 2 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 8 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 1 = 2$

$8 \times 1 = 8$

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 0 = 0$

$3 \times 3 = 9$

$0 \times 2 = 0$

$4 \times 2 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$10 \times 1 = 10$

$6 \times 1 = 6$

$4 \times 1 = 4$

$2 \times 4 = 8$

$8 \times 0 = 0$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 7 = 7$

$7 \times 0 = 7$

$7 \times 1 = 7$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 2 = 8$

$1 \times 5 = 5$

$9 \times 0 = 0$

$9 \times 1 = 9$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

Γράφω το διπλάσιο των αριθμών.

$2 \rightarrow \boxed{4}$

$4 \rightarrow \boxed{8}$

$1 \rightarrow \boxed{2}$

$5 \rightarrow \boxed{10}$

$3 \rightarrow \boxed{6}$

Γράφω το τριπλάσιο των αριθμών.

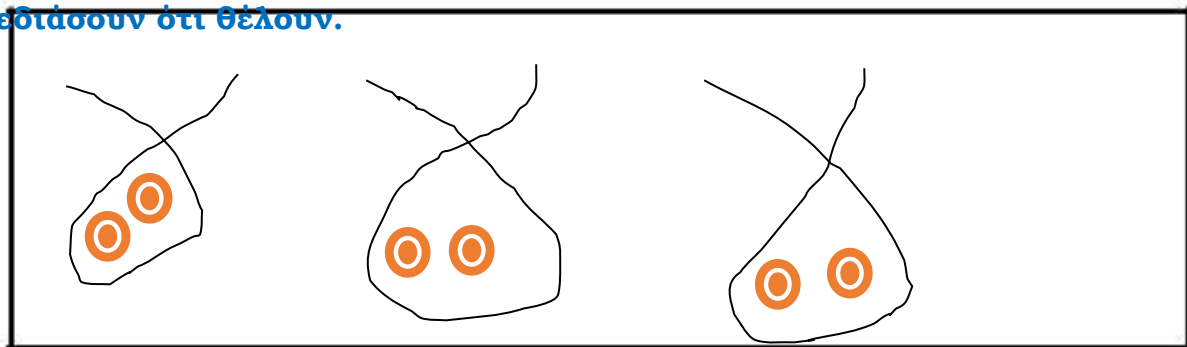
$3 \rightarrow \boxed{9}$

$1 \rightarrow \boxed{3}$

$2 \rightarrow \boxed{6}$



Λέω μια ιστορία για τη μαθηματική πρόταση $3 \times 2 = 6$. Ύστερα σχεδιάζω μία εικόνα για την ιστορία μου. **Ενδεικτική απάντηση. Τα παιδιά μπορούν να σχεδιάσουν ότι θέλουν.**



Όνομα:

Επίθετο:

Τάξη: