

Όνομα:

Δυο παιδιά, στην ησυχία της αυλής, παίζουν και προσπαθούν να φτιάξουν μια δική τους γλώσσα για να μπορούν να μιλούν μεταξύ τους, χωρίς οι άλλοι να καταλαβαίνουν τίποτα.

- Μπριφ, μπραφ, είπε το πρώτο.

- Μπραφ, μπροφ, απάντησε το δεύτερο. Και γέλασαν δυνατά.

Σ' ένα μπαλκόνι του πρώτου ορόφου είναι ένας ηλικιωμένος, καλός κύριος που διαβάζει εφημερίδα, και στο απέναντι παράθυρο μια ηλικιωμένη κυρία, ούτε καλή, ούτε κακιά.

- Τι ανόητα είναι αυτά τα παιδιά! είπε η κυρία.

Αλλά ο καλός κύριος δεν ήταν σύμφωνος:

- Εγώ δε βρίσκω! είπε.

- Μη μου πείτε ότι καταλάβατε τι είπαν.

- Κι όμως τα κατάλαβα όλα. Το πρώτο είπε: τι ωραία μέρα! Το δεύτερο απάντησε: αύριο θα 'ναι ακόμα πιο ωραία!

Η κυρία δεν είπε τίποτα, γιατί τα παιδιά άρχισαν πάλι να μιλάνε τη γλώσσα τους.

- Μαράσκι, μπαραμπάσκι, πιπιριμόσκι, είπε το πρώτο.

- Μπρουφ, απάντησε το δεύτερο.

Και να πάλι γέλια και τα δυο.

- Μη μου πείτε ότι καταλάβατε και τώρα, φώναξε θυμωμένη η ηλικιωμένη κυρία.

- Κι όμως τα κατάλαβα όλα, απάντησε χαμογελώντας ο ηλικιωμένος κύριος. Το πρώτο είπε: πόσο τυχερά είμαστε που βρισκόμαστε στον κόσμο. Και το δεύτερο απάντησε: ο κόσμος είναι πολύ ωραίος.

- Μα είναι ωραίος στα αλήθεια; είπε η ηλικιωμένη κυρία.

- Μπριφ, μπρουφ, μπραφ, απάντησε ο ηλικιωμένος κύριος.

Τζιάνι Ροντάρι, «Παραμύθια από το τηλέφωνο», σε μετάφραση της Νάσας Μπαμπάκου, με αλλαγές

1. Γράφω έναν δικό μου τίτλο για το κείμενο (στη γραμμή πάνω από το κείμενο)

2. Γράφω Σ για το σωστό και Λ για το λάθος:

Τα παιδιά φτιάχνουν μια δική τους γλώσσα. _____

Ο κύριος και η κυρία είναι παντρεμένοι και ζούνε μαζί στο ίδιο σπίτι. _____

Ο κύριος καταλαβαίνει αυτά που λένε τα παιδιά. _____

Η κυρία δεν καταλαβαίνει τίποτα. _____

Της κυρίας της αρέσει το παιχνίδι των παιδιών. _____

Ο κύριος μιλάει κι αυτός στο τέλος την ίδια γλώσσα με τα παιδιά. _____

3. Τι διαβάζει ο κύριος;

4. Γιατί τα παιδιά φτιάχνουν μια δική τους γλώσσα;

5. Ας παίξουμε!

«Κι όμως τα κατάλαβα όλα.» Σε αυτή την πρόταση, βάλε μπροστά από κάθε συλλαβή κάθε λέξης το -κι,
πχ: παιδιά: κι-παι-κι-διά.

Τώρα ξαναδιάβασε την. Δεν θα καταλάβει κανείς. Αυτά στα ελληνικά τα λέμε κορακίστικα γιατί μοιάζουν με τη γλώσσα του κόρακα. Είναι ένας καλός τρόπος για να μην καταλαβαίνουν οι άλλοι τι λέτε! 😊



6. Βάζω μπροστά σε καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά το άρθρο που ταιριάζει:

___ κύριος ___ παράθυρα ___ κυρία ___ γειτονιά
___ παιδιά ___ παίχτες ___ μπαλκόνι ___ μαθητές

7. Γράφω τα πιο πάνω ουσιαστικά στη σωστή θέση:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός