

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΛΥΣΕΙΣ)

Ενότητες 7,8 και 9

Όνομα: Τάξη: Ημερόμ.

1. Στον παρακάτω διάλογο λείπουν ορισμένα σημεία στίξης. Βάλε λοιπόν όπου χρειάζεται ερωτηματικό, παύλα, θαυμαστικό ή τελεία.

-Γεια σου, Σοφία. Η Χριστίνα είμαι.

-Γεια σου, Χριστίνα. Τι κάνεις; Γιατί δεν ήρθες σχολείο σήμερα;

-Ήμουν άρρωστη. Αχ, πονούσα πολύ τις αμυγδαλές μου!

-Τώρα είσαι καλύτερα;

-Ναι, είμαι κάπως καλύτερα.

2. Διάβασε προσεκτικά τις πιο κάτω προτάσεις και βάλε τόνους. Πρόσεξε όμως γιατί κάποιες λεξούλες παίρνουν δύο τόνους.

◆ Το τετράδιό μου το έδωσα στην Ελένη.

◆ Το διαμέρισμά σας είναι πολύ όμορφο.

◆ Είναι καινούριο το ποδήλατό σου;

◆ Ο πατέρας σου είναι έξω στον κήπο. Φώναξέ τον, γιατί έχει κτυπήσει ο αδελφός σου.

3. Συμπλήρωσε τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων σύμφωνα με το παράδειγμα. Κάθε φορά θα πρέπει να σκέφτεσαι μια δική σου λέξη που να περιλαμβάνει τα αντίστροφα σύμφωνα που είναι με έντονα γράμματα.

όρθιος - θρανίο

αρκούδα - .έκρηξη....

κάρβουνο - ...βρίσκω..

κάρτα -πατρίδα....

χαλκός - ...κυκλάμινο..

ερπετό - ..προστατεύω...

4. Χρησιμοποιώντας το ρήμα είμαι σε όλα τα πρόσωπα συμπλήρωσε όπως θέλεις τις παρακάτω προτάσεις..

- ✚ Εγώ ...είμαι καλός στη ζωγραφική.
- ✚ Εσύ ...είσαι ελαφρύς σαν πούπουλο.
- ✚ Η Ελένη ..είναι μαθήτρια στην πρώτη τάξη του σχολείου μου.
- ✚ Εμείς ...είμαστε αγαπημένοι μεταξύ μας.
- ✚ Εσείςείστε υπεύθυνοι να συγυρίζετε το δωμάτιό σας.
- ✚ Τα παιχνίδια ..είναι απαραίτητα στη ζωή των παιδιών.

5. Μπορείς να υπογραμμίσεις τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο;

Γύρω από το παλιό πέτρινο σπίτι του παππού υπάρχει ένας ψηλός φράχτης. Στην ξύλινη εξώπορτα υπάρχει ένα μπρούτζινο χεράκι, που κρέμεται από ένα μεγάλο κρίκο. Όταν θέλεις να σου ανοίξουν, πιάνεις αυτό το φιλικό χεράκι και το χτυπάς.

6. Γράψε δίπλα από κάθε επίθετο το αντίθετό του.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ανήσυχος ..ήσυχος.... | ακριβά ...φτηνά..... |
| άτυχη ...τυχερή.... | καθιστός ...όρθιος.... |
| καινούριο ...παλιό..... | άδειος ...γεμάτος.... |

7. Ένωσε τα συνώνυμα επίθετα της μιας στήλης με της άλλης.

- | | |
|----------|----------|
| άσπρη | παγωμένα |
| ισχυρός | ζεστό |
| κρύα | λευκή |
| θερμό | ακάθαρτα |
| λερωμένα | δυνατός |

8. Συμπλήρωσε τα κενά, γράφοντας με διαφορετικό τρόπο τα υπογραμμισμένα.

- ❖ Ο Σάββας είναι πιο ψηλός ...**ψηλότερος**... από τον Αντρέα.
- ❖ Η Κύπρος είναι πιο θερμή ...**θερμότερη**..... χώρα από την Αγγλία.
- ❖ Ο πατέρας μου είναι πέντε χρόνια μεγαλύτερος ..**πιο μεγάλος**... από τη μητέρα μου.
- ❖ Το μοβ φόρεμα είναι ομορφότερο ..**πιο όμορφο**.. από το κόκκινο.

9. Σκέψου πού πρέπει να βάλεις τον με όμικρον και των με ωμέγα στις πιο κάτω προτάσεις.

- Άκουσα ..**τον**.. δάσκαλό μου που μιλούσε για τις αταξίες ..**των**.. μαθητών.
- Ρώτησα ..**τον**.. μπακάλη για την τιμή ..**των**.. αχλαδιών.
- Οι φωνές ..**των**.. μαθητών στον διάδρομο δε μας άφησαν να ακούσουμε ..**τον**.. ήχο του κουδουνιού.
- Η αστυνομία είχε συλλάβει ..**τον**.. ληστή.
- Τα πρόσωπα ..**των**... παιδιών έλαμψαν από χαρά, όταν άκουσαν για την εκδρομή.

