



ΓΛΩΣΣΑ Β' ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ: .....



© Παιδάγωγος



Από το κείμενο του βιβλίου έφυχαν όλα τα Σ, σ, ς. Μπορείς να τα συμπληρώσεις;

### ΙστορίεΣ με εικόνεΣ

Πάντα οι άνθρωποι έφτιαχναν ιστορίεΣ με εικόνεΣ



Άλλοτε οι άνθρωποι ζούδαν στα σπήλαια και ζωγράφιζαν ιστορίεΣ πάνω στουΣ βράχουΣ.



Στην Αίγυπτο έφτιαχναν ιστορίεΣ με εικόνεΣ πάνω δε πατύρουΣ.



Μπορείς να τοποθετήσεις στις σωστές βαλίτσες τις παρακάτω λέξεις;

- φούτερ
- όταν
- τοστ
- πριν
- μαθητής
- τρακ
- φωνήεν
- χιμός
- μπριάμ
- μπολ
- νόμος
- πατινάζ



Ελληνικές λέξεις

μαθητής	όταν
νόμος	φωνήεν
χιμός	πριν



Ξένες λέξεις

φούτερ	τοστ
μπολ	μπριάμ
πατινάζ	τρακ



Το επόμενο κείμενο είναι από το βιβλίο της Αγγελικής Βαρεζά «Σε δύο τρελά ημίχρονα».

Προσπάθησε να βρεις, να κυκλώσεις και να χρωματίσεις με κόκκινη ζυλομποριά τα δίψηφα φωνήεντα και με πράσινη τα δίψηφα σύμφωνα (όπως στο παράδειγμα):

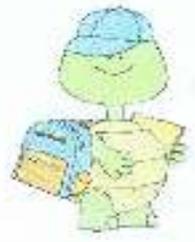
Κάθησα εκε σε μια πολυθρόνα,  
κι έβλεπα έχοντας στο νο μο το δικό  
μο Άατερσεν, το γιο του φτωχού  
παγκάρη, πα με τα παραμύθια το  
σφράγισε την παδική μο ζωή.

Κα αχα κα παραισθησης.

Βλέπας τις καναίργιες στολές  
των πακτών, μο έρχοταν στο μυαλό  
«Τα καναίργια ραία τα  
αυτοκράτορα», κα με τα παπαία  
τας θυμομον «Τα κόκκινα  
παπαία».



Τι λείπει από κάθε λέξη, ι, ει, η, οι; Συμπλήρωσε το σωστό γράμμα:



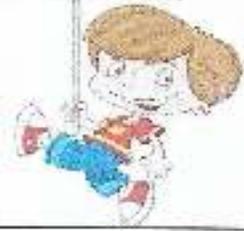
Τα θυμάσαι από την Α' τάξη;

Το μολύβ,  
Το καρτ,  
Το μάτ.

Ο Θυμαίς γράφ.  
Η Ρενα ακού.  
Η Νικα τρέκ.



Η γραμμη,  
Η αυλη,  
Η φροα.



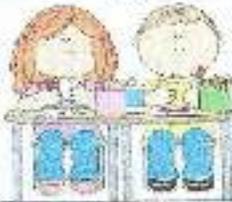
Οι άνεμο,  
Οι δήμαρχο,  
Οι λαγοί.



Διάβασε στο κόμικ τα λόγια που λένε τα παιδιά και βάλε τόνο στα πού, πώς, ή, μόνο εκεί που χρειάζεται:

Γιάννη, ξέρεις που είναι ο Νίκος;

Μου είπε πως θα ζωγραφίσει ή θα παίξει.



1

Η ζωγραφική μου αρέσει.

Πώς θα ζωγραφίσεις; Με πινέλο ή με μαρκαδόρους;



2

Με πινέλο. Εσύ τι θα φτιάξεις;

Έναν ήλιο ή ένα λουλούδι. Πώς να τα ζωγραφίσω;



3

Έκανα έναν μεγάλο ήλιο. Που να χωρέσει τώρα το λουλούδι;



4

Δεν πειράζει που δε χώρεσε το λουλούδι σου. Το έφτιαξα εγώ.



5

