

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Ει ει, Αι αι, Οι οι, Ου ου, Μπ μπ, Ντ ντ, Τσ τσ,
Γκ γκ, γγ, Τζ τζ, Ευ ευ, Αυ αυ)



1. Διαβάζω το κείμενο και γύνω τις ασκήσεις που ακολούθούν:

Τα δύο αδελφάκια κάθονταν στο σπίτι. Φέτος θα περνούσαν ένα διαφορετικό Πάσχα. Έφεραν στο μυαλό τους τους αγαπημένους τους φίλους, τη δασκάλα τους, τον παππού, τη γιαγιά, τους θείους, τα ξαδερφάκια και φυσικά τους αγαπημένους τους νονούς. Τι να έκαναν όλοι άραγε κλεισμένοι στο σπίτι; Έχασαν αμέσως το χαμόγελο από τα χείλη. Η μαμά μόλις είδε τα παιδιά γυμμένα είπε:

-Για εγώτε εδώ. Στο χέρι μας είναι να κάνουμε το Πάσχα μας όμορφο. Ας στογίσουμε τις γραμπάδες μας, ας βάψουμε τα αυγά μας.

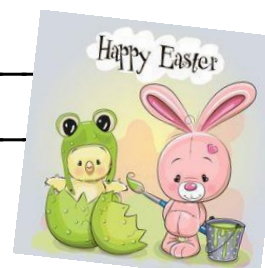
Έτσι, μαμά και παιδιά στρώθηκαν στη δουλειά. Σε γρήγορη ώρα το ψάθινο καράθι γέμισε με όμορφα, πογύχρωμα αυγά έτοιμα για τσουγκρισμα ενώ το τραπέζι γέμισε γραμπάδες με κόκκινες, κίτρινες κορδέλες και μικρά, ζύγινα στογιδάκια. Στο όμορφο προσωπάκι των παιδιών εμφανίστηκε και πάλι το χαμόγελο.

-Μαμά, φώναξαν και οι δύο. Είχες δίκαιο. Μένουμε στο σπίτι αυτό το Πάσχα και το κάνουμε όσο πιο μοναδικό και αξέχαστο μπορούμε!

Απαντώ τις ερωτήσεις:

Γιατί τα παιδιά θα περνούσαν ένα διαφορετικό Πάσχα φέτος;

Πώς ένιωθαν γι' αυτό;





Τι τους πρότεινε η μαμά;

Πώς ένιωθαν τα παιδιά στο τέγος;

Τι μήνυμα μας στέγνουν τα δύο αδεγφάκια;

Ζωγραφίζω ένα μήνυμα που θέγω να δώσω εγώ σε όγο τον κόσμο.





Διαβάζω πολλές φορές το πιο πάνω
κειμενάκι. Είναι η ανάγνωσή μου!
Το διαβάζω στη μαμά, στον μπαμπά, στα
αδερφάκια μου!

2. Γράφω ξανά την πρόταση με τα πιο όμορφα μου
γραμματάκια:

Μένουμε στο σπίτι αυτό το Πάσχα και το κάνουμε όσο πιο
όμορφο και αξέχαστο μπορούμε!

3. Μαθαίνω τις πιο κάτω γεζούγες για ορθογραφία. Μου
την γέει η μαμά, ο μπαμπάς ή τα αδερφάκια μου.

στο γιδάκια

αξέχαστο

γαμπάδες

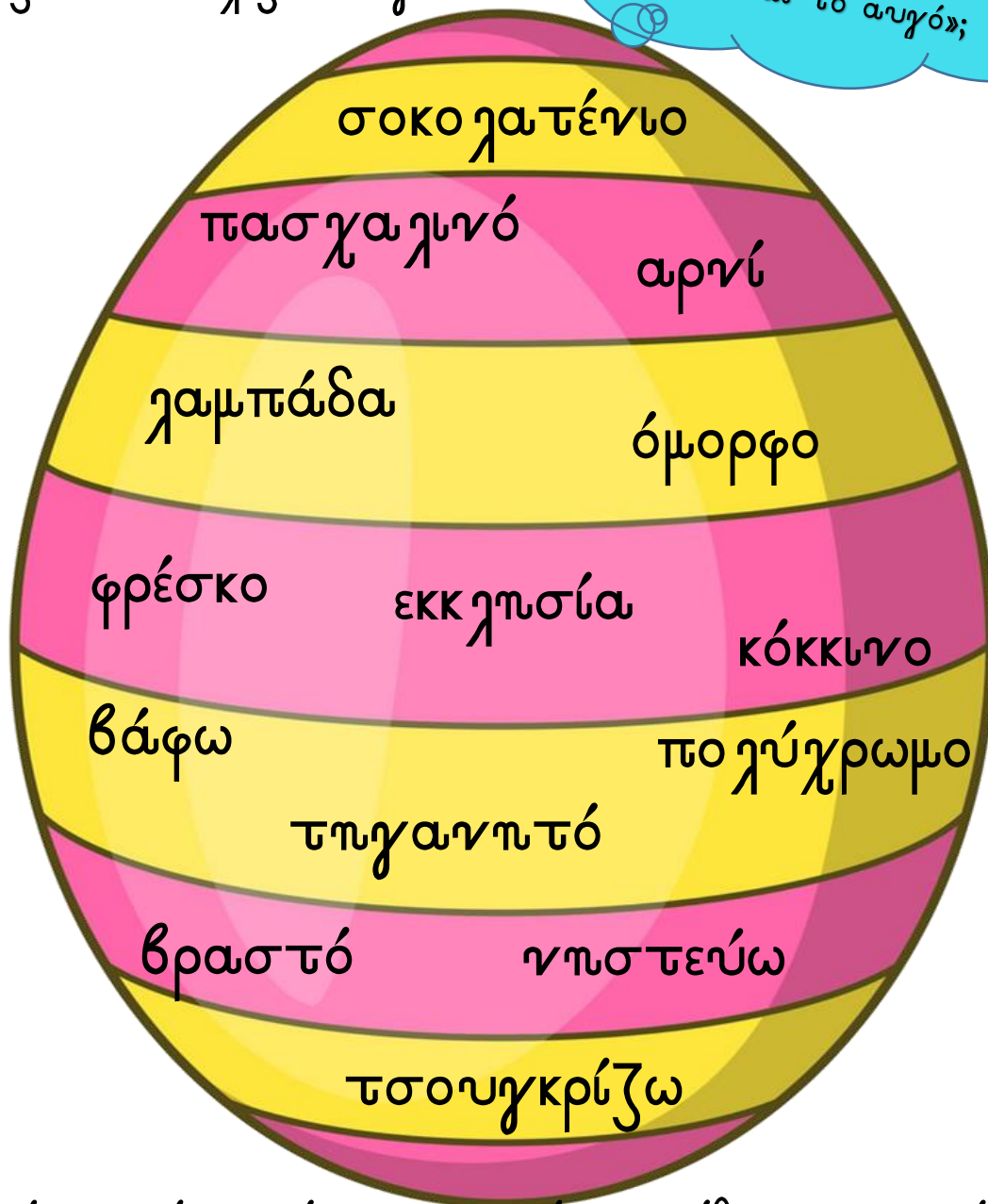
αυγά

τσούγκρισμα



4.Κυκλώνω τα επίθετα που στολίζουν τη γέζυ αυγό:

Δεν ξέρνω ότι για να βρω τα επίθετα ρωτώ «Πώς είναι το αυγό»;



5. Διαλέγω τρία από τα πιο πάνω επίθετα και γράφω τρεις προτάσεις:



6. Μεγαλώνω την πρόταση:

Τα παιδιά έβαψαν τα αυγά.

Ποιος;

Πότε;

Πού;

Τι;

Γιατί;



7. Γράφω προτάσεις για την κάθε εικόνα:





8. Χρωματίζω εννέα γέζοις στο κρυπτόγεξο:

Πασχαλινό
Κρυπτόγεξο



Λ	Α	Μ	Π	Α	Δ	Α	Ε	Λ
Α	Ν	Ν	Φ	Ξ	Κ	Θ	Κ	Α
Γ	Α	Α	Χ	Ζ	Α	Ω	Κ	Β
Γ	Σ	Υ	Ρ	Ρ	Μ	Μ	Λ	Α
Ε	Τ	Γ	Ι	Φ	Π	Α	Η	Ρ
Λ	Α	Ο	Σ	Ω	Α	Σ	Σ	Ο
Ο	Σ	Ο	Τ	Σ	Ν	Ι	Ι	Κ
Σ	Η	Π	Ο	Χ	Α	Κ	Α	Ε
Α	Ν	Ε	Σ	Τ	Η	Λ	Π	Ρ
Τ	Σ	Ο	Υ	Ρ	Ε	Κ	Ι	Ι
Β	Υ	Μ	Ν	Ο	Ι	Ρ	Σ	Υ

9. Τώρα γράφω τις γέζοις με μικρά γράμματα. Δεν ξεχνώ τους τόνους!

10. Γράφω τις λέξεις και ανακαλύπτω την ευχούλα. Την γράφω με κεφαλαία γράμματα.



1



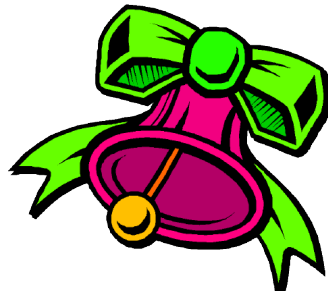
2



3



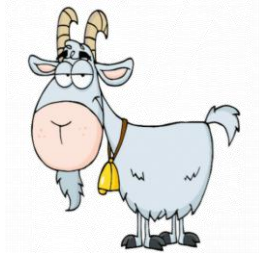
4



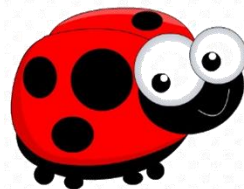
5



6



7



8



9

— — — — — — — — — —

1 2 3 4 5 6 7 8 9