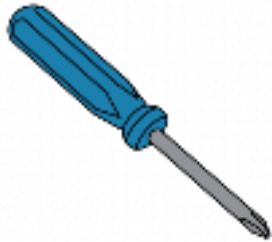


ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Ει ει, Αι αι, Οι οι, Ου ου, Μπ μπ, Ντ ντ, Τσ τσ,
Γκ γκ, γγ, Τζ τζ, Ευ ευ, Αυ αυ)



1. Γράφω τις λέξεις με το άρθρο της (ο, η, το, ου):



2. Απαντώ τις ερωτήσεις:

- Τι είναι ο θείος Παύλος;

- Τι τρώει ο Ντίνος;



3. Διορθώνω τα γράθη:

- Η ντάγα _____ ξεφούσκωσε.
- Με τις μελιτσάνες _____ φτιάχνουμε μουςακά.
- Ο παππούς κάθεται στο τσάκι _____.
- Το φεγκάρι _____ είναι ψηγά στον ουρανό.
- Ο Καραγγιόζης _____ μένει σε μία παράγγα _____.
- Έκοψα δύο νομάτες _____ και δυο αγκουράκια _____ στη σαγάτα.
- Τα πεδιά _____ πήγαν στο στέρκο _____ για να δουν τον παλιάστο _____.
- Ο Μπάμπης _____ πέζει _____ τσπν _____ τζουγήθρα _____.

4. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις γέξεις

είμαι, είσαι, είναι και διαβάζω:

Ο Μάριος _____ πογύ γρήγορος στο τρέξιμο.

Εγώ _____ πογύ τυχερός.

Η Αυγή _____ η δασκάρα μας.

Εσύ _____ πογύ καλός ποδοσφαιριστής.

Εγώ _____ στο σπίτι με τη μαμά.

Εσύ _____ στο σχολείο με τους συμμαθητές σου.



5. Συμπληρώνω τσ ή στ:

___ορίζω

___μπιδάκι

πα ___ί ___ιο

___άντα

πί___α

___αφιδάκια

___αματώ

___έλλα

α___είο

___ίρκο

παγια___ος

α___έρι



6. Συμπληρώνω τσ ή τζ:

___άμι

___εκούρι

___ί ___ικας

πί___α

___αμαρία

___οπάνης

καφε___ής

___όφλι

ταξι___ής

κα___ίκα

___άκι

παγια___ος

7. Γράφω προτάσεις για την κάθε εικόνα. Χρησιμοποιώ τουλάχιστον τρεις ρεζούρες που να περιέχουν μία από τις παρεούρες (ου, ει, οι, αι, μπε, ντ, γγ, γκ, τσ, τζ, αυ, ευ)





8. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ τις ερωτήσεις:

Η καμηλοπάρδαλη δεν έβγαινε καγά γι' αυτό είχε συνέχεια ατυχήματα. Ήταν πολύ γλυπτημένη. Περιπατώντας στο δάσος συνάντησε τον Τζιμ, τον γγάρο. Ο γγάρος την προσκάλεσε στο χωριό του. Της έδωσε ένα ζευγάρι γυαλιά και την συμβούλεψε να τα φορέσει. Η καμηλοπάρδαλη μόλις τα έβαλε είδε τη θάλασσα. Πρώτη φορά έβγαινε τη θάλασσα. Πόσο όμορφη ήταν! Ένιωσε μεγάλη χαρά.

Γιατί ήταν γλυπτημένη η καμηλοπάρδαλη;

Ποιον συνάντησε η καμηλοπάρδαλη;



Τι συμβούλεψε ο Τζιμ την καμπεροπάρδαη;

Πώς ένιωσε η καμπεροπάρδαη όταν φόρεσε τα γυαλιά;

Πώς κρίνετε τον Τζιμ;

Διαβάζω πολλές φορές το πιο πάνω
κειμενάκι. Είναι η ανάγνωσή μου!
Το διαβάζω στη μαμά, στον μπαμπά, στα
αδερφάκια μου!



9. Γράφω ξανά την πρότασή με τα πιο όμορφα μου
γραμματάκια:

Πρώτη φορά έβλεπε τη θάλασσα. Πόσο όμορφη ήταν!

10. Μαθαίνω τις πιο κάτω ρεξούρες για ορθογραρία.
Μου την ρέει η μαμά, ο μπαμπάς ή τα αδερφάκια μου.

συνάντησε

Τζιμ

συμβούλεσε

ζευγάρι

11. Βρες τις σπαζοκεφαλιές.

⊗ Δροσερό φρούτο του καλοκαιριού

ου

⊗ Μας ζεσταίνει τον χειμώνα.

τζ

⊗ Τις χρησιμοποιούμε στο μάθημα της Τέχνης.

μπ

⊗ Τα βάζουμε στα τετράδιά μας.

ντ

⊗ Το χρησιμοποιούμε όταν έχουμε πηληγύ.

τσ

⊗ Τις συναντούμε στις εφημερίδες.

γγ

Όνομα: _____

