

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Ει ει, Αι αι, Οι οι, Ου ου, Μπ μπ, Ντ ντ, Τσ τσ,
Γκ γκ, γγ, Τζ τζ, Ευ ευ, Αυ αυ)



1. Γράφω την λέξη με το άρθρο της (ο, η, το, ου):



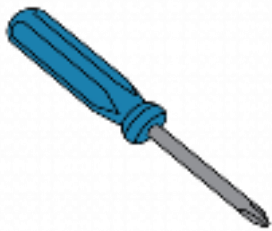
η μπριζόλα



ο θησαυρός



η μουντζούρα



το κατσαβίδι



το δόντι



ο ναύτης



το καλαμπόκι



η δεύτερη



ο εγγονός

2. Απαντώ τις ερωτήσεις:

- Τι είναι ο θείος Παύλος;

Ο θείος Παύλος είναι αστροναύτης.



- Τι τρώει ο Ντίνος;

Ο Ντίνος τρώει μία νόστιμη μπανάνα.



3. Διορθώνω τα γράθη:

- Η **μπάγα** ξεφούσκωσε.
- Με τις **μελιτζάνες** φτιάχνουμε μουςακά.
- Ο παππούς κάθεται στο **τζάκι**.
- Το **φεγγάρι** είναι ψηλά στον ουρανό.
- Ο **Καραγκιόζης** μένει σε μία **παράγκα**.
- Έκοψα δύο **ντομάτες** και δυο **αγγουράκια** στη σαλάτα.
- Τα **παιδιά** πήγαν στο **τσίρκο** για να δουν τον **παγιάτσο**.
- Ο **Μπάμπης** παίζει στην **τσουγκίθρα**.

4. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις γέξεις είμαι, είσαι, είναι και διαβάζω:

Ο Μάριος **είναι** πογύ γρήγορος στο τρέξιμο.

Εγώ **είμαι** πογύ τυχερός.

Η Αυγή **είναι** η δασκάλα μας.

Εσύ **είσαι** πογύ καλός ποδοσφαιριστής.

Εγώ **είμαι** στο σπίτι με τη μαμά.

Εσύ **είσαι** στο σχολείο με τους συμμαθητές σου.



5. Συμπληρώνω τσ ή στ:

στογίζω

τσιμπιδάκι

παστίτσιο

τσάντα

πίτσα

σταφιδάκια

σταματώ

Στέλλα

αστέιο

τσέρκο

παλιάτσος

αστέρι



6. Συμπληρώνω τσ ή τζ:

τζάμι

τσεκούρι

τζιτζικας

πίτσα

τζαμαρία

τσοπάνης

καφετζής

τσόφλι

ταζιτζής

κατσικά

τζάκι

παλιάτσος

7. Γράφω προτάσεις για την κάθε εικόνα. Χρησιμοποιώ τουλάχιστον τρεις γεξούρες που να περιέχουν μία από τις παρεούρες (ου, ει, οι, αι, μπε, ντ, γγ, γκ, τσ, τζ, αυ, ευ)



Τα παιδιά πήγαν στην παιδική χαρά. Η Ντίνα παίζει στην τσουγκήθρα. Ο Χαράγαμπος κάθεται στο ελατήριο. Ο Τζίμης παίζει στις κούνιες. Ο Άγγελος ρίχνει την μπάλα στο σκυδάκι του. Όλα τα παιδιά είναι πολύ χαρούμενα.



Ο Λάμπης ο πηγκούινος έχει γενέθλια. Η μαμά του έφτιαξε μία νόστιμη τούρτα. Οι φίλοι του Λάμπη είναι όλοι μαζί του. Ακούνε μουσική και διασκεδάζουν. Η Ευαγγελία του αγόρασε πιτζάμες. Ο Παύλος του πήρε μία τσάντα για το σχολείο.

8. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ τις ερωτήσεις:

Η καμηλοπάρδαλη δεν έβγепε καγά γι' αυτό είχε συνέχεια ατυχήματα. Ήταν πολύ γυμμένη. Περιπατώντας στο δάσος συνάντησε τον Τζιμ, τον γγάρo. Ο γγάρo την προσκάλεσε στο χωριό του. Της έδωσε ένα ζευγάρι γυαλιά και την συμβούλεψε να τα φορέσει. Η καμηλοπάρδαλη μόλις τα έβαρε είδε τη θάλασσα. Πρώτη φορά έβγепε τη θάλασσα. Πόσο όμορφη ήταν! Ένιωσε μεγάλη χαρά.

Γιατί ήταν γυμμένη η καμηλοπάρδαλη;

Η καμηλοπάρδαλη ήταν γυμμένη γιατί δεν έβγепε καγά.

Ποιον συνάντησε η καμηλοπάρδαλη;

Η καμηλοπάρδαλη συνάντησε τον Τζιμ τον γγάρo.



Τι συμβούλεψε ο Τζιμ την καμπεροπάρδαρη;

Ο Τζιμ συμβούλεψε την καμπεροπάρδαρη να φορέσει γυαλιά.

Πώς ένιωσε η καμπεροπάρδαρη όταν φόρεσε τα γυαλιά;

Η καμπεροπάρδαρη ένιωσε μεγάλη χαρά. Τώρα έβλεπε καθαρά. Πρώτη φορά έβλεπε τη θάλασσα.

Πώς κρίνετε τον Τζιμ;

Ο Τζιμ ήταν καλόκαρος. Συγκινήθηκε από το πρόβλημα της καμπεροπάρδαρης και προσφέρθηκε να τον βοηθήσει. Ήταν πολύ ευγενικός και φιλόξενος μιας και προσκάλεσε την καμπεροπάρδαρη στο σπίτι του. Την συμβούλεψε να βάλει γυαλιά. Με όλη αυτά έδειξε ότι ήταν ένας καλός φίλος.

Διαβάζω πολλές φορές το πιο πάνω κείμενάκι. Είναι η ανάγνωσή μου! Το διαβάζω στη μαμά, στον μπαμπά, στα αδερφάκια μου!



9. Γράφω ξανά την πρόταση με τα πιο όμορφα μου γραμματάκια:

Πρώτη φορά έβλεπε τη θάλασσα. Πόσο όμορφη ήταν!

10. Μαθαίνω τις πιο κάτω γεζούρες για ορθογραφία.
Μου τουν γέει η μαμά, ο μπαμπάς ή τα αδερφάκια μου.

συνάντησε

Τζιμ

συμβούλευσε

ζευγάρι

11. Βρες τις σπαζοκεφαλιές.

⊗ Δροσερό φρούτο του καλοκαιριού

καρπούζι

ου

⊗ Μας ζεσταίνει τον χειμώνα.

τζάκι

τζ

⊗ Τις χρησιμοποιούμε στο μάθημα της Τέχνης.

νερομπογιές

μπ

⊗ Τα βάζουμε στα τετράδιά μας.

ντύματα

ντ

⊗ Το χρησιμοποιούμε όταν έχουμε πηχτή.

τσιρότο

τσ

⊗ Τις συναντούμε στις εφημερίδες.

αγγεγίες

γγ

Όνομα: _____

