

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

(Ει ει, Αι αι, Οι οι, Ου ου, Μπ μπ, Ντ ντ, Τσ τσ, Γκ γκ, γγ, Τζ τζ, Ευ ευ, Αυ αυ)

1. Γράφω την λέξη με το άρθρο της (ο, η, το, οι):



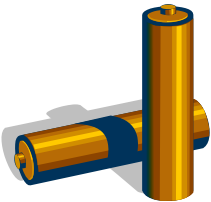
ο βιολιτζής



η ομπρέλα



το μπουκάρι



οι μπαταρίες



το τζίνι



η βεντάλια



το φεγγάρι



οι ποντικοί



το τζούντο

2. Απαντώ τις ερωτήσεις:

- Τι κρατά ο Χαράγαμπρος;



Ο Χαράγαμπρος κρατά ένα τύμπανο.

- Τι κάνει η Ευαγγελία;

Η Ευαγγελία χορεύει ένα όμορφο χορό.



3. Συμπληρώνω τις προτάσεις:



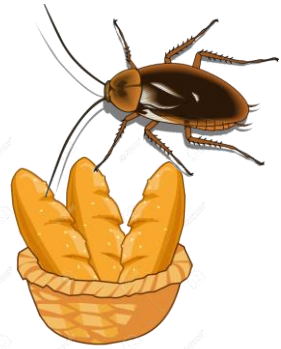
- Ο **Καραγκιόζης**

μένει σε μία



παράγκα.

- Τα παιδιά είδαν μία **κατσαρίδα**.



- Η μαμά αγόρασε **φραντζόλες.**

- Τα παιδιά ανέβηκαν στην **τσουγκιθρα**.



4. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με τις γέξεις

είμαι, είσαι, είναι και διαβάζω:

Εγώ **είμαι** μαθήτρια.

Εσύ **είσαι** πηρότος.

Ο Δημήτρης **είναι** πογύ ευγενικός.

Η Ναυσικά **είναι** φίλη μου.

Εγώ **είμαι** πογύ καγή στην ανάγνωση.

Εσύ **είσαι** πογύ καγός στα Μαθηματικά.

5. Συμπληρώνω αι, ει ή ω στο τέλος των ρημάτων:

Εγώ χαίρομαι

Εγώ σκέφτομαι

Αυτός ανεβαίνω

Εγώ μιγώ

Αυτός σκαγίζεις

Εγώ ψαρεύω

Αυτή τρέχεις

Εγώ γυπάρμαι

Αυτή γελάεις

Εγώ γούνομαι

Εγώ ζυγίζω

Εγώ ντρέπομαι

6. Συμπληρώνω στις λέξεις τα αι ή ια. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται και διαβάζω:

τα μαχαίρια

τα καγκοαίρια

τα βιβλία

τα παιδιά

τα σβουστήρια

τα καγκοαίρια

τα μογύβια

τα παιχγνίδια

τα κορδόνια

7. Γράφω προτάσεις για την κάθε εικόνα:



(ενδεικτικές προτάσεις)

Είναι Τσικνοπέμπτη. Τα παιδιά βγήκαν στην αυλή του σχολείου. Ο Τζήμης και η Εύα τρώνε παγωτό. Η Ντίνα κρατάει δύο καγάρια με φαγητό. Η Αγγελία και η Αιμιλία κάθονται στα παγκάκια. Η Αυγή πίνει χυμό.



Οι δύο φίλοι, ο Άγγελος και ο Κώστας ψαρεύουν στο ποτάμι. Ο Άγγελος κάθεται στον κορμό ενός δέντρου. Κατάφερε να πιάσει ένα μικρό ψάρι. Είναι και οι δύο πολύ χαρούμενοι.

8. Διαβάζω το κείμενο και απαντώ τις ερωτήσεις:

Η αγεπουδίτσα ένωθε μόνη. Έτσι, πήγε μία βόλτα στο δάσος. Εκεί συνάντησε το τσιτάχ που κουβέντιαζε με τον κότσυφα. Συνέχισαν όλοι μαζί τη βόλτα. Ξαφνικά βρέθηκαν στη χώρα με τους πηγκοσύνους. Εκεί γνώρισαν τη Φιγιώ και έγιναν όλοι φίλοι. Η Φιγιώ ένωσε μεγάλη χαρά. Τους κάλεσε στο ιγκρού της. Μια φιγία άρχισε να γεννιέται.

Πού πήγε η αγεπουδίτσα;

Η αγεπουδίτσα πήγε μια βόλτα στο δάσος.

Γιατί άραγε ένωθε μόνη;

Ένωθε μόνη γιατί δεν είχε φίλους.

Ποιον συνάντησε η αγεπουδίτσα;

Η αγεπουδίτσα συνάντησε το τσιτάχ που κουβέντιαζε με τον κότσυφα.

10. Μαθαίνω τις πιο κάτω γεζούρες για ορθογραφία.
Μου τπν γέει η μαμά, ο μπαμπάς ή τα αδερφάκια μου.

αγεπουδίτσα

τσιτάχ

πιγκούνος

ιγκρού

11. Βρες τις σπαζοκεφαλιές.

⊗ Το δένουμε στο γαιμό μας. **μαντήρι**

ντ

⊗ Είναι και το τζιν. **παντερόνι**

ντ

⊗ Τα έχουν τα πάρκα για να καθόμαστε. **παγκάκια**

γκ

⊗ Λαχανικό που τρώμε στη σαλάτα μας. **ντομάτα**

ντ

⊗ Με αυτό κόβουμε τα ζύγα. **τσεκούρι**

τσ

⊗ Το φτιάχνουμε με αγγουράκι και γιαούρτι. **τζατζίκι**

τζ

Όνομα: _____

